

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.

№ 02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 Оценка эффективности реализации стратегии социально-  
экономического развития территории**

направление подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории  
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

**Автор—составитель:**

д.э.н., заведующий кафедрой  
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	24

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-4 (Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере);

ПКр-12 (Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере).

Компетенция ПКо ОС-4 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.08 «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курс, 4-й-5-й семестры).

Ранее эту компетенцию никакие учебные формируют дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Комплексный анализ состояния и тенденций развития социально-экономической системы» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» (1-й-3-й курсы, 1-й-5-й семестры), Б1.В.ОД.5 «Экономическая политика в условиях инновационной экономики» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры), Б1.В.ДВ.3.1 «Демографические факторы экономического развития» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории» компетенцию ПКо ОС-4 формирует дисциплина Б1.В.07 «Актуальные проблемы разработки и реализации стратегий в регионах России» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории» компетенция ПКо ОС-4 продолжает формироваться при прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

Компетенция ПКр-12 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.08 «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории» компетенцию ПКр-12 формирует дисциплина ФТД.1 «Теория стратегического управления» (2-й курс, 4-й семестр).

По завершении изучения дисциплины «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории» компетенция ПКр-12 продолжает формироваться при прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-4	<b>на уровне знаний:</b> показатели, характеризующие состояние и тенденции развития социально-экономической системы; подходы к осуществлению комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы.
		<b>на уровне умений:</b> обосновывать алгоритм действий по осуществлению комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы; интерпретировать результаты комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы.
		<b>на уровне навыков:</b> организации процедур комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы в органах государственной власти и местного самоуправления; использования результатов комплексного анализа состояния и тенденций развития социально-экономической системы в обосновании мер по совершенствованию деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также в процессе разработки стратегических планов социально-экономического развития территории.
организационно-управленческие действия	ПКр-12	<b>на уровне знаний:</b> условия функционирования органов публичной власти в условиях деятельности открытого правительства; порядок подготовки и принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.
		<b>на уровне умений:</b> обосновывать состав показателей для оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории; определять порядок действий органов государственной власти регионального уровня и органов местного самоуправления по организации процедур подведения итогов реализации отдельных мероприятий стратегии социально-экономического развития территории.
		<b>на уровне навыков:</b> интерпретации результатов оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории в процессе принятия решений по корректировке целей, задач, мероприятий и целевых показателей стратегии социально-экономического развития территории и принятию документов стратегического планирования социально-экономического развития на очередной плановый период.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Оценка эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на втором-третьем курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 4 часа лекций, 4 часа лабораторных занятий и 6 часов практических занятий, в том числе в четвертом семестре 4 часа лекций, 2 часа лабораторных занятий и 2 часа практических занятий, в пятом семестре 2 часа лабораторных занятий и 4 часа практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 121 час, в том числе 64 часа в четвертом семестре и 57 часов в пятом семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (9 часов).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Понятие и составляющие эффективности стратегического планирования социально-экономического развития	23	1	2	-		20	О, Т
Тема 1.2.	Социальная эффективность реализации стратегии социально-экономического развития территории	24	1	-	1		22	О, Т
Тема 1.3.	Экономическая эффективность реализации стратегии социально-экономического развития	24	1	-	1		22	О, Т
Тема 2.1.	Методология оценки эффективности в стратегическом управлении социально-экономическим развитием территории	23	1	2	-		20	О, Т
Тема 2.2.	Основные методы и технологии оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития	22	-	-	2		20	О, Т
Тема 2.3.	Проблемы оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития	19	-	-	2		17	О, Т
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144	4	4	6	О, Т	121	

*Примечание:*

*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Теория и методология оценки эффективности государственных стратегических решений**

#### **Тема 1.1. Понятие и составляющие эффективности стратегического планирования социально-экономического развития**

Понятие эффекта. Понятие эффективности. Соотношение понятий эффекта и эффективности. Особенности понимания эффективности в государственном (муниципальном) управлении. Соотношение понятий эффективности и результативности. Особенности оценки эффективности в стратегическом управлении социально-экономическим развитием территории. Аспекты оценки эффективности. Составляющие оценки эффективности. Техническая, экономическая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность.

#### **Тема 1.2. Социальная эффективность реализации стратегии социально-экономического развития территории**

Понятие технической эффективности. Социальная эффективность как составная часть технической эффективности. Социальная сфера и её основные отрасли. Показатели состояния социальной сферы территориального образования. Критерии и показатели социальной эффективности. Оценка социальной эффективности стратегических государственных решений со стороны общества или клиента. Оценка социальной эффективности, достигнутых результатов. Практическое применение показателей социальной эффективности.

### **Тема 1.3. Экономическая эффективность реализации стратегии социально-экономического развития**

Понятие экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Технологии оценки экономической эффективности. Калькуляция затрат. Контроль качества работы. Нормативы труда и уровень рабочей нагрузки, и их влияние на экономическую эффективность. Иные критерии оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития. Практическое применение показателей экономической эффективности.

## **Раздел 2. Инструментарий и технология оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территориального образования**

### **Тема 2.1. Методология оценки эффективности в стратегическом управлении социально-экономическим развитием территории**

Основные проблемы и подходы к оценке эффективности стратегического управления социально-экономическим развитием территории. Функции оценки эффективности. Цели оценки эффективности. Итоговая оценка. Перспективная оценка. Техника и технология обработки показателей государственной статистической отчетности на предмет оценки результативности и эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территориального образования.

### **Тема 2.2. Основные методы и технологии оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития**

Подходы к оценке и анализу эффективности в государственных организациях. Оценка затрат. Оценка результатов. Оценка совокупной эффективности по разным видам деятельности. Математический пакетный анализ данных. Индексная система оценки эффективности. Понятие государственного мероприятия как объекта оценки эффективности стратегического управления. Понятие направления социально-экономического развития как объекта оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории. Оценка результативности бюджетной политики в территориальном образовании. Оценка государственного программирования в рамках достижения стратегических приоритетов социально-экономического развития территориального образования.

### **Тема 2.3. Проблемы оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития**

Позитивные результаты внедрения системы оценки эффективности в сфере стратегического управления социально-экономическим развитием территории. Повышение прозрачности управления и стимулирование инноваций. Оценка эффективности в системе «управления по результатам». Повышение качества принимаемых решений. Побочные эффекты и недостатки внедрения системы оценки эффективности. Долгосрочный отрицательный эффект внедрения системы оценки эффективности. Оценка эффективности и командно-административные методы управления. Требования к информации в системе оценки. Дифференциация в оценке эффективности. Трансформация оценки эффективности в ритуал управления. Ложные критерии и показатели оценки эффективности. Парадоксы оценки эффективности публичного управления по де Брюйну.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Оценка эффективности реализации социально-экономического развития территории» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении лабораторных занятий:

самостоятельная аудиторная письменная работа, аудиторное эссе, сбор и обработка статистических данных и показателей социально-экономического развития территории в аудитории, анализ нормативно-правовых актов в аудитории, обсуждение выполненных студентами самостоятельных работ, обсуждения выполнения домашнего задания, дискуссия.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

##### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

### Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на лабораторном занятии № 1 (Понятие и составляющие эффективности стратегического планирования социально-экономического развития).	2	6
	Работа на практическом занятии № 1 (Социальная эффективность реализации стратегии социально-экономического развития территории).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Экономическая эффективность реализации стратегии социально-экономического развития).	2	6
	Работа на лабораторном занятии № 2 (Методология оценки эффективности в стратегическом управлении социально-экономическим развитием территории).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Основные методы и технологии оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Проблемы оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	Экзамен	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Составляющие оценки эффективности
2. Основные аспекты оценки эффективности в публичном управлении.
3. Необходимость в оценке управления. Значение оценки деятельности. Эффективность управления.
4. Техническая (социальная) эффективность публичного управления
5. Социальная эффективность как составная часть технической эффективности.
6. Критерии и показатели технической эффективности.
7. Практическое применение показателей технической эффективности.
8. Оценка технической эффективности достигнутых результатов
9. Экономическая эффективность публичного управления
10. Критерии и показатели экономической эффективности.
11. Технологии оценки экономической эффективности.
12. Калькуляция затрат. Контроль качества работы.

13. Нормативы труда и уровень рабочей нагрузки, и их влияние на экономическую эффективность.
  14. Практическое применение показателей экономической эффективности.
  15. Основные проблемы и подходы к оценке эффективности публичного управления.
  16. Функции и цели оценки эффективности. Итоговая оценка. Перспективная оценка.
  17. Оценка затрат.
  18. Оценка результатов.
  19. Оценка совокупной эффективности по разным видам деятельности.
- Математический пакетный анализ данных.
20. Индексная система оценки эффективности.
  21. Цели получения информации об эффективности. Примеры показателей производительности и эффективности.
  22. Оценка эффективности проектов.
  23. Чистый дисконтированный доход.
  24. Внутренняя норма доходности.
  25. Измерение финансовой эффективности.
  26. Показатели бюджетной эффективности.
  27. Интегральная бюджетная эффективность.
  28. Показатели народнохозяйственной эффективности.
  29. Особенности оценки эффективности мероприятий (проектов) с учетом факторов риска и неопределенности.
  30. Точка безубыточности.
  31. Оценка уровня эффективности системы управления.
  32. Метод затраты- выгоды.
  33. Критерий Парето.
  34. Критерий Калдора. Роль общественного мнения в оценке результатов управления.
  35. Микроанализ «затраты-выгоды». Оценка как элемент процедуры анализа «затраты-выгоды».
  36. Прогнозирование по методу «затраты-выгоды».
  37. Анализ на основе временных рядов.
  38. Причинно-следственные модели. Эконометрическая модель.
  39. Качественные подходы.
  40. Калькуляция затрат.
  41. Цены замещения. Замыкающие цены.
  42. Вмененные затраты.
  43. Позитивные результаты внедрения системы оценки эффективности в сфере публичного управления.
  44. Оценка эффективности в системе «управления по результатам».
  45. Побочные эффекты и недостатки внедрения системы оценки эффективности
  46. Оценка эффективности и командно-административные методы управления.
  47. Требования к информации в системе оценки.
  48. Дифференциация в оценке эффективности.
  49. Трансформация оценки эффективности в ритуал управления.
  50. Ложные критерии и показатели оценки эффективности.
  51. Парадоксы оценки эффективности публичного управления.
  52. Проблемные аспекты оценки эффективности и результативности регионального управления

## Примерные тестовые задания

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. Эффективность и эффект - это:
  - а) одно и то же;
  - б) одно и то же применительно к стратегии социально-экономического развития;
  - в) разное.
2. Эффект – это показатель, выражаемый:
  - а) абсолютной величиной;
  - б) относительной величиной;
  - в) индексной величиной.
3. Эффективность – это показатель, выражаемый:
  - а) абсолютной величиной;
  - б) относительной величиной;
  - в) индексной величиной.
4. Значение эффективности получают в результате арифметического действия:
  - а) сложения;
  - б) вычитания;
  - в) вычитания;
  - г) деления.
5. Оценка эффективности реализации стратегии следует за:
  - а) формулированием концепции стратегии;
  - б) разработкой проекта стратегии;
  - в) утверждением стратегии;
  - г) получением результатов, характеризующих уровень достижения целевых показателей стратегии.
6. Более общим понятием является:
  - а) экономическая эффективность;
  - б) бюджетная эффективность;
  - в) налоговая эффективность.
7. Более общим документом является:
  - а) стратегия социально-экономического развития;
  - б) государственная программа;
  - в) ведомственная программа.
8. Стратегия социально-экономического развития федерального округа:
  - а) является документом, определяющим цели и задачи стратегии социально-экономического развития субъекта РФ;
  - б) учитывается при разработке и принятии стратегии социально-экономического развития субъекта РФ;
  - в) не имеет отношения к стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
9. Демографическое развитие региона относится к показателям:

- а) социального развития региона;
- б) экономического развития региона;
- в) промышленного развития региона.

10. Достижение целей и задач стратегии социально-экономического развития:
- а) учитывается при оценке эффективности реализации стратегии;
  - б) не учитывается при оценке эффективности реализации стратегии;
  - в) учитывается при оценке эффективности реализации стратегии только на федеральном уровне.

#### **Шкала оценивания результата обучения по дисциплине**

<b>5- балльная система</b>	<b>Числовой эквивалент оценки</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, специальной литературы. Уверенно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает определенные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовл.	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами.
неудовл.	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

#### **Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС-4.4	Способность разрабатывать программы социально-экономического развития территории, оценивать их эффективность
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие	ПКр-12.2	Способность использовать контрольную функцию при разработке программ социально-экономического развития

	интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4.4 Способность разрабатывать программы социально-экономического развития территории, оценивать их эффективность	Поиск способов решения выявленных социально-экономических проблем, их оформление в виде программ (или дополнений в программы)	Умение разрабатывать программы социально-экономического развития территории, позволяющие устранить существующие социально-экономические проблемы и обеспечить развитие территории
ПКр-12.2 Способность использовать контрольную функцию при разработке программ социально-экономического развития	Умение разрабатывать контрольные мероприятия в рамках программы социально-экономического развития территории Умение оценивать эффективность разрабатываемых программ	Продемонстрировано умение разрабатывать контрольные мероприятия в рамках программы социально-экономического развития территории, оценивать эффективность разрабатываемых программ

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Тема 1. Понятие и составляющие эффективности стратегического планирования социально-экономического развития

#### *Аудиторное занятие*

Лекция на тему: «Понятие и составляющие эффективности стратегического планирования социально-экономического развития»

План лекции:

1. Понятие эффекта.
2. Понятие эффективности.

#### *Лабораторное занятие*

Основные задания:

1. Соотношение понятий эффекта и эффективности.
2. Особенности понимания эффективности в государственном (муниципальном) управлении.

#### *Семинарское (практическое) занятие*

Основные вопросы:

1. Соотношение понятий эффективности и результативности.
2. Особенности оценки эффективности в стратегическом управлении социально-экономическим развитием территории.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Аспекты оценки эффективности.
2. Составляющие оценки эффективности.

#### *Самостоятельная внеаудиторная работа*

Реферат на тему: «Техническая, экономическая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность».

#### *Литература:*

1. Бакша, Н.В. Социально-экономическое развитие регионов: Инновационная восприимчивость и индикаторы результативности: учебное пособие [Текст] / Н.В. Бакша. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. 2013. - 556 с. – С.10-52

2. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н. Ведута – 2-е изд. доп. и испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 320 с. – С.8-44

3. Управление территориальным развитием: учебное пособие [Текст] / Л.С. Валинурова, Л.Г. Ахтариева, Н.З. Мазур. – Уфа: Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, 2012. – 116 с. – С.4-22

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

## **Тема 2. Социальная эффективность реализации стратегии социально-экономического развития территории**

### **Аудиторное занятие**

Лекция на тему: «Социальная эффективность реализации стратегии социально-экономического развития территории»

План лекции:

1. Понятие технической эффективности.
2. Социальная эффективность как составная часть технической эффективности.

### **Лабораторное занятие**

Основные задания:

1. Социальная сфера и её основные отрасли.
2. Показатели состояния социальной сферы территориального образования.

### **Семинарское (практическое) занятие**

Основные вопросы:

1. Критерии и показатели социальной эффективности.
2. Оценка социальной эффективности стратегических государственных решений со стороны общества или клиента.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Оценка социальной эффективности, достигнутых результатов.
2. Практическое применение показателей социальной эффективности.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа**

Реферат на тему: «Оценка социальной эффективности регионального управления».

### **Литература:**

1. Бакша, Н.В. Социально-экономическое развитие регионов: Инновационная восприимчивость и индикаторы результативности: учебное пособие [Текст] / Н.В. Бакша. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. 2013. - 556 с. – С.54-109

2. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н. Ведута – 2-е изд. доп. и испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 320 с. – С.46-91

3. Управление территориальным развитием: учебное пособие [Текст] / Л.С. Валинурова, Л.Г. Ахтариева, Н.З. Мазур. – Уфа: Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, 2012. – 116 с. – С.24-43

**Форма текущего контроля:** индивидуальный опрос.

## **Тема 3. Экономическая эффективность реализации стратегии социально-экономического развития**

### **Аудиторное занятие**

Лекция на тему: «Экономическая эффективность реализации стратегии социально-экономического развития»

План лекции:

1. Понятие экономической эффективности.

## 2. Показатели экономической эффективности.

### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Технологии оценки экономической эффективности.
2. Калькуляция затрат.

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Контроль качества работы.
2. Нормативы труда и уровень рабочей нагрузки, и их влияние на экономическую эффективность.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Иные критерии оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития.
2. Практическое применение показателей экономической эффективности.

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Реферат на тему: «Оценка экономической эффективности реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации».*

### ***Литература:***

1. Бакша, Н.В. Социально-экономическое развитие регионов: Инновационная восприимчивость и индикаторы результативности: учебное пособие [Текст] / Н.В. Бакша. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. 2013. – 556 с. – С.112-160
2. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н. Ведута – 2-е изд. доп. и испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 320 с. – С.93-144
3. Управление территориальным развитием: учебное пособие [Текст] / Л.С. Валинурова, Л.Г. Ахтариева, Н.З. Мазур. – Уфа: Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, 2012. – 116 с. – С.45-62

***Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.***

## **Тема 4. Методология оценки эффективности в стратегическом управлении социально-экономическим развитием территории**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Методология оценки эффективности в стратегическом управлении социально-экономическим развитием территории»

План лекции:

1. Основные проблемы и подходы к оценке эффективности стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
2. Основные проблемы и подходы к оценке эффективности стратегического управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Функции оценки эффективности.
2. Цели оценки эффективности.

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Итоговая оценка.
2. Перспективная оценка.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Оценка достижения целей.
2. Оценка бюджетной эффективности.

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***



*Реферат на тему: «Техника и технология обработки показателей государственной статистической отчетности на предмет оценки результативности и эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территориального образования».*

***Литература:***

1. Бакша, Н.В. Социально-экономическое развитие регионов: Инновационная восприимчивость и индикаторы результативности: учебное пособие [Текст] / Н.В. Бакша. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. 2013. - 556 с. – С.163-224

2. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н. Ведута – 2-е изд. доп. и испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 320 с. – С.146-202

3. Управление территориальным развитием: учебное пособие [Текст] / Л.С. Валинурова, Л.Г. Ахтариева, Н.З. Мазур. – Уфа: Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, 2012. – 116 с. – С.64-86

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

**Тема 5. Основные методы и технологии оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития**

***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Основные методы и технологии оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития»

План лекции:

1. Подходы к оценке и анализу эффективности в государственных организациях.
2. Оценка затрат.

***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Оценка результатов.
2. Оценка совокупной эффективности по разным видам деятельности.

***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Математический пакетный анализ данных.
2. Индексная система оценки эффективности.

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Понятие государственного мероприятия как объекта оценки эффективности стратегического управления.
2. Понятие направления социально-экономического развития как объекта оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития территории.

***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Реферат на тему: «Оценка результативности бюджетной политики в территориальном образовании».*

***Литература:***

1. Бакша, Н.В. Социально-экономическое развитие регионов: Инновационная восприимчивость и индикаторы результативности: учебное пособие [Текст] / Н.В. Бакша. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. 2013. - 556 с. – С.227-290

2. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н. Ведута – 2-е изд. доп. и испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 320 с. – С.204-250

3. Управление территориальным развитием: учебное пособие [Текст] / Л.С. Валинурова, Л.Г. Ахтариева, Н.З. Мазур. – Уфа: Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, 2012. – 116 с. – С.88-99

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

## **Тема 6. Проблемы оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития**

### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Проблемы оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития»

План лекции:

1. Позитивные результаты внедрения системы оценки эффективности в сфере стратегического управления социально-экономическим развитием территории.
2. Повышение прозрачности управления и стимулирование инноваций.

### ***Лабораторное занятие***

Основные задания:

1. Оценка эффективности в системе «управления по результатам».
2. Повышение качества принимаемых решений.

### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Побочные эффекты и недостатки внедрения системы оценки эффективности.
2. Долгосрочный отрицательный эффект внедрения системы оценки эффективности.

### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Оценка эффективности и командно-административные методы управления.
2. Требования к информации в системе оценки.

### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Дифференциация в оценке эффективности».

### ***Литература:***

1. Бакша, Н.В. Социально-экономическое развитие регионов: Инновационная восприимчивость и индикаторы результативности: учебное пособие [Текст] / Н.В. Бакша. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. 2013. – 556 с. – С.293-363
2. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н. Ведута – 2-е изд. доп. и испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 320 с. – С.253-303
3. Управление территориальным развитием: учебное пособие [Текст] / Л.С. Валинурова, Л.Г. Ахтариева, Н.З. Мазур. – Уфа: Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, 2012. – 116 с. – С.101-110

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

## **Методические рекомендации для преподавателя**

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;

- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

### **Методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### **Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов**

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*6.1. Основная литература.*

1. Эффективность и результативность деятельности органов власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15814-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509815> (дата обращения: 05.11.2023).

2. Бакша, Н.В. Социально-экономическое развитие регионов: Инновационная восприимчивость и индикаторы результативности: учебное пособие [Текст] / Н.В. Бакша. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. 2013. - 556 с.

3. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н. Ведута – 2-е изд. доп. и испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 320 с.

4. Управление территориальным развитием: учебное пособие [Текст] / Л.С. Валинурова, Л.Г. Ахтариева, Н.З. Мазур. – Уфа: Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, 2012. – 116 с.

*6.2. Дополнительная литература.*

1. Беляева, О.И. Методические аспекты оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования [Текст] / О.И. Беляева. – Автореф. дисс. на соиск. уч. степ. канд. экон. наук. – Калининград: Балтийский государственный университет им. Иммануила Канта, 2014. – 23 с.

2. Ермошина, Г.П. Региональная экономика: Учебное пособие : рек. УМО [Текст] / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: Инфра-М, 2012. - 576 с.

3. Ларионов, И.К. Стратегическое управление: Учебник для магистров [Текст] / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 235 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-02191-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221293>

4. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: Учебник [Текст] / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

5. Литвинова, Е.М. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности с использованием метода форсайт [Текст]: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05: защищена 25.01.2012 / Е.М. Литвинова; Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы. - М.: [б. и.], 2012. – 25 с.

6. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Селезнева Ж.В. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 118 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

7. Вопросы государственного и муниципального управления: ежеквартальный научно-образовательный журнал / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: НИУ ВШЭ (2014 г., № 1-4; 2013 г., № 1-4; 2012 г., № 1-4; 2011 г., № 1-4; 2010 г., № 1-4; 2009 г., № 2-4)

*6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.*

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории».

#### *6.4. Нормативные правовые документы.*

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823
3. О правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ [в ред. 02.03.2007 г.]: Консультант Плюс.
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ [в ред. 24.12.2004 г.]: Консультант Плюс.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
6. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 28.07.2014 № 172-ФЗ: Консультант Плюс.

#### *6.5. Интернет-ресурсы.*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оценка эффективности реализации социально-экономического развития территории» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

#### *6.6. Иные источники.*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169)

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		<p>Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131)</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131)</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598)</p> <p>KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)</p>